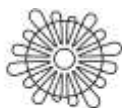


Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

Sastavnica	Odjel za pedagogiju						akad. god.	2022./2023.	
Naziv kolegija	Trajni profesionalni razvoj nastavnika						ECTS	3	
Naziv studija	Sveučilišni diplomski dvopredmetni studij pedagogije								
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III. <input checked="" type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.		
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	15	P	15	S	-	V	Mrežne stranice kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	SK - učionica 201 Utorkom od 11 do 12 sati (predavanja) Utorkom od 12 do 13 sati (seminari)				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski		
Početak nastave	28. veljače 2023.				Završetak nastave		6. lipnja 2023.		
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta								
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ana Marija Iveljić								
E-mail	<a href="mailto:amrogic@unizd.hr">amrogic@unizd.hr</a>				Konzultacije	Ponedjeljkom od 10 do 12 sati i nakon nastave			
Izvođač kolegija	doc. dr. sc. Ana Marija Iveljić								
E-mail	<a href="mailto:amrogic@unizd.hr">amrogic@unizd.hr</a>				Konzultacije	Ponedjeljkom od 10 do 12 sati i nakon nastave			
Suradnici na kolegiju	/								
E-mail					Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utvrditi značaj trajnog profesionalnog razvoja za cjeloživotno obrazovanje nastavnika;</li> <li>- prepoznavati i odabirati održive načine trajnog profesionalnog razvoja nastavnika unutar i izvan škole;</li> <li>- primijeniti primjerene načine poticanja nastavnika na kritičko-refleksivne pristupe u unaprjeđenju nastave;</li> <li>- samostalno organizirati kolaborativno učenje u trajnom profesionalnom razvoju nastavnika u školi;</li> <li>- kritički prosuđivati kvalitetu izvođenja nastave.</li> </ul>								
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati nositelje odgojno-obrazovnog rada na kreativnost i inovativnost, stvaranje i održavanje poticajnih okruženja za učenje i poučavanje;</li> <li>- poticati odgajatelje, učitelje i nastavnike u korištenju odgojno-obrazovnih, didaktičkih i metodičkih inovacija i informacijsko-komunikacijskih tehnologija;</li> <li>- provoditi istraživanja u nastavnom, školskom i odgojno-obrazovnom radu te različitim odgojno-obrazovnim ustanovama, analizirati, interpretirati, prezentirati rezultate te u skladu s njima djelovati;</li> <li>- surađivati s ravnateljem u upravljanju školom, pratiti učinkovitost rada odgojno-obrazovne ustanove, surađivati sa stručnim suradnicima, odgajateljima, učiteljima i nastavnicima;</li> </ul>								
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	- redovito pohađanje nastave - izrada, izlaganje i pravovremena predaja seminarskog rada				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	Objavljeni su na oglasnoj ploči i mrežnim stranicama Odjela		Objavljeni su na oglasnoj ploči i mrežnim stranicama Odjela		
<b>Opis kolegija</b>	Razvoj koncepta trajnog profesionalnog razvoja. Cjeloživotno obrazovanje nastavnika. Načini trajnog profesionalnog razvoja unutar i izvan okvira škole. Uloga pedagoga u trajnom profesionalnom razvoju nastavnika. Neformalno učenje. Informalno učenje. Refleksivno učenje. Kolaborativno učenje. Kooperativno učenje. Kritičko-refleksivni pristupi u unaprjeđenju kvalitete izvođenja nastave. Analiza videozapisa nastave kao oblik akcijskog istraživanja.				
<b>Obvezna literatura</b>	<p>- Vizek Vidović, V. (2005). Cjeloživotno obrazovanje učitelja i nastavnika: višestruke perspektive. Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu.</p> <p>- Brajković, S. (2013). Zajednica učenja odgojno-obrazovnih djelatnika. Zagreb: Tiskara Zelina d.d.</p> <p>- Agencija za odgoj i obrazovanje, Institute of Education (2020). Sustav procjene kvalitete stručnog usavršavanja u nadležnosti Agencije za odgoj i obrazovanje (QA-INSETT-ETTA). Dostupno na: <a href="https://www.azoo.hr/app/uploads/2020/12/Rezultati_istra%C5%BEivanja_projekta_AZO-O-a_Sustav_procjene_kvalitete_stru%C4%8Dnog_usavr%C5%A1avanja.pdf">https://www.azoo.hr/app/uploads/2020/12/Rezultati_istra%C5%BEivanja_projekta_AZO-O-a_Sustav_procjene_kvalitete_stru%C4%8Dnog_usavr%C5%A1avanja.pdf</a></p>				
<b>Dodatna literatura</b>	Na dopunsku literaturu studenti će biti upućivani tijekom nastave.				
<b>Mrežni izvori</b>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminar ski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	50% seminarski rad, 50% nazočnost na nastavi				
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	< 7 bodova	% nedovoljan (1)			
	7 – 8 bodova	% dovoljan (2)			
	9 – 10 bodova	% dobar (3)			
	11 – 12 bodova	% vrlo dobar (4)			
	13 – 14 bodova	% izvrstan (5)			
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo				
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <p>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</p>				



	<p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>
--	--